

# ISTITUTO COMPRENSIVO DI GATTEO

Via Don Ghinelli, 8 - 47043 Gatteo (FC)

TEL. 0541/930057- FAX 0541/931505

Scuola dell'Infanzia: \_\_\_\_\_



## PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

Anno Scolastico
Alunno/a
Classe/sezione

Docente di sostegno: \_\_\_\_\_

1. Scheda raccolta dati
2. Gruppo di lavoro
3. Analisi situazione di partenza
4. Obiettivi educativo-didattici
5. Intervento educativo-didattico
6. Verifiche e valutazione
7. Strumenti e metodologie

1 - SCHEDA RACCOLTA DATI
--------------------------

Dati anagrafici

Alunno:

Nato a:

Classe:

Sezione:

Residenza:

Recapito telefonico

Composizione del nucleo familiare

Referente A.S.L.

Diagnosi clinica e tipologia di Handicap

Codificazione Diagnosi (ICD-10):

Deficit/Sindrome:

documenti esistenti nel fascicolo personale dell'alunno

Ambiente socio-familiare

Contesto scolastico:

2 - GRUPPO DI LAVORO
----------------------

DIRIGENTE SCOLASTICO: \_\_\_\_\_

Docenti della classe \_\_\_\_\_

Educatori: \_\_\_\_\_

Educatori domiciliari: \_\_\_\_\_

Riunione GLHO

data

*(Scrivere una breve sintesi*

### 3 - ANALISI SITUAZIONE DI PARTENZA

Abilità cognitive (*attenzione, concentrazione, memorizzazione, livelli cognitivi*)

Capacità affettivo-relazionali (*relazioni con il gruppo classe, con gli insegnanti, autostima, vissuto personale*)

Abilità motorio-prassiche (*coordinazione globale e segmentaria, controllo movimenti, motricità fine, equilibrio, organizzazione spazio-temporale*)

Autonomia (*personale, sociale, scolastica, negli spostamenti, nell'esecuzione dei compiti*)

Apprendimenti (*ambito linguistico, logico-matematico, artistico/musicale/motorio*)

#### 4 – OBIETTIVI EDUCATIVO-DIDATTICI

*(Tipologia di programmazione, obiettivi disciplinari e generali ed eventuali decisioni prese dal team docenti)*

attraverso i vari Campi di Esperienza (Il sé e l'altro, Il corpo e il movimento, I discorsi e le parole, La conoscenza del mondo, Immagini suoni colori) per tendere al conseguimento delle 8 competenze chiave.

#### 5 – INTERVENTO EDUCATIVO-DIDATTICO

- Tipologia di programmazione:
- Totale Ore di sostegno:
- Totale Ore di educatore:

Nel corso dell'anno scolastico, la ripartizione oraria settimanale delle ore di sostegno, indicata in tabella, potrà subire variazioni in funzione delle esigenze didattiche.

## 6 – STRUMENTI E METODOLOGIE

*(Materiali didattici usati e metodologia, lavoro individualizzato interno o esterno alla classe, e/o con piccolo gruppo, attività di laboratorio, ausili informatici)*

## 7 - VERIFICHE E VALUTAZIONE

*(valutazione dell'impegno, della partecipazione, dell'interesse, obiettivi raggiunti o progressi rispetto ai livelli di partenza)*

NB: nel corso dell'anno scolastico il presente Piano Educativo Individualizzato potrà subire eventuali modifiche, che verranno opportunamente accluse qui di seguito.

Il team docenti

Gatteo