

ISTITUTO COMPRENSIVO DI GATTEO

Via Don Ghinelli, 8 - 47043 Gatteo (FC)

TEL. 0541/930057- FAX 0541/931505

Scuola primaria: _____



PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

| |
|-----------------|
| Anno Scolastico |
| Alunno/a |
| Classe/sezione |

Docente/i di sostegno: _____

1. Scheda raccolta dati
2. Gruppo di lavoro
3. Analisi situazione di partenza
4. Obiettivi educativo-didattici
5. Intervento educativo-didattico
6. Verifiche e valutazione
7. Strumenti e metodologie

| |
|--------------------------|
| 1 - SCHEDA RACCOLTA DATI |
|--------------------------|

Dati anagrafici

Alunno:

Nato a:

Classe:

Sezione:

Residenza:

Recapito telefonico

Composizione del nucleo familiare

Referente A.S.L.

Diagnosi clinica e tipologia di Handicap

Codificazione Diagnosi (ICD-10):

Deficit/Sindrome:

Documenti esistenti nel fascicolo personale dell'alunno

Ambiente socio-familiare

Contesto scolastico

| |
|----------------------|
| 2 - GRUPPO DI LAVORO |
|----------------------|

DIRIGENTE SCOLASTICO: _____

Docenti della classe _____

Educatori: _____

Educatori domiciliari: _____

Riunione GLHO

(Scrivere una breve sintesi o allegare verbale)

3 - ANALISI SITUAZIONE DI PARTENZA

Abilità cognitive (*attenzione, concentrazione, memorizzazione, livelli cognitivi*)

Capacità affettivo-relazionali (*relazioni con il gruppo classe, con gli insegnanti, autostima, vissuto personale*)

Abilità motorio-prassiche (*coordinazione globale e segmentaria, controllo movimenti, motricità fine, equilibrio, organizzazione spazio-temporale*)

Autonomia (*personale, sociale, scolastica, negli spostamenti, nell'esecuzione dei compiti*)

Apprendimenti (*ambito linguistico, logico-matematico, artistico/musicale/motorio*)

4 – OBIETTIVI EDUCATIVO-DIDATTICI

(Tipologia di programmazione, obiettivi disciplinari e generali ed eventuali decisioni prese dal team docenti)

AREA AFFETTIVA/RELAZIONALE

AREA EDUCATIVA/DIDATTICA

5 – INTERVENTO EDUCATIVO-DIDATTICO

- Tipologia di programmazione:
- Totale Ore di sostegno:
- Totale Ore di educatore:

Nel corso dell'anno scolastico, la ripartizione oraria settimanale delle ore di sostegno, indicata in tabella, potrà subire variazioni in funzione delle esigenze didattiche.

6 – STRUMENTI E METODOLOGIE

(Materiali didattici usati e metodologia, lavoro individualizzato interno o esterno alla classe, e/o con piccolo gruppo, attività di laboratorio, ausili informatici)

7 - VERIFICHE E VALUTAZIONE

(Valutazione dell'impegno, della partecipazione, dell'interesse, obiettivi raggiunti o progressi rispetto ai livelli di partenza)

NB: nel corso dell'anno scolastico il presente Piano Educativo Individualizzato potrà subire eventuali modifiche, che verranno opportunamente accluse qui di seguito.

Il team docenti

Gatteo